

M.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April- 2018
TEACHER EDUCATION
(CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૨)
- (૧) શિક્ષક પ્રશિક્ષણની જરૂરિયાતો વર્ણવો.
- (૨) NCFTE-2009 ની ભલામણોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં જવાબ આશરે ૪૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૨૦)
- (૧) કોલેજ સ્તરે શિક્ષક-પ્રશિક્ષણનાં સંચાલન અને સંગઠન માળખાની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૨) ભારતમાં આઝાદી પછી શિક્ષક-પ્રશિક્ષણનાં વિકાસની ચર્ચા કરો.
- (૩) શિક્ષકની ક્ષમતાઓ વિશે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૬)
- (૧) ભારતીય શિક્ષણ પંચ (૧૯૬૪-૬૬)ની ભલામણો જણાવો.
- (૨) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમ માટેની મૂલ્યાંકન તરાહ ચર્ચો.
- (૩) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમમાં પ્રવેશનાં ધોરણો સંબંધિત સમસ્યાઓની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આશરે ૨૫૦ શબ્દોમાં આપો. (૧૬)
- (૧) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ અને શિક્ષક તાલીમ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (૨) પ્રેક્ટિસ ટીચીંગ સંદર્ભે શિક્ષક-પ્રશિક્ષકની ભૂમિકા જણાવો.
- (૩) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ માટે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ-૧૯૮૬ની ભલામણો જણાવો.
- (૪) શિક્ષકની કાર્યક્ષમતાનું મૂલ્યાંકન કરવાની પદ્ધતિઓ જણાવો.
- (૫) ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક સ્તરે શિક્ષક-પ્રશિક્ષણનાં સંગઠનનું માળખું જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેના પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (૦૬)
- (૧) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણનાં બે હેતુઓ જણાવો.
- (૨) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકની લાયકાત જણાવો.
- (૩) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમમાં શિક્ષકો તૈયાર કરવા માટે આવશ્યક બે સુધારાઓ જણાવો.
- (૪) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણનાં અભ્યાસક્રમની બે મર્યાદાઓ જણાવો.
- (૫) માધ્યમિક શિક્ષણ પંચની બે ભલામણો જણાવો.
- (૬) શિક્ષક-પ્રશિક્ષકોનાં વ્યાવસાયિક વિકાસ માટેની બે જરૂરિયાતો જણાવો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Answer any ONE of the following two questions in about 500 words. (12)
- (1) Describe the needs of teacher education.
 - (2) Discuss about the recommendations of NCFT-2009.
- Que-2 Answer any TWO of the following three questions in about 400 words. (20)
- (1) Discuss in detail the administration and organization pattern of teacher education at college level.
 - (2) Discuss the development of teacher education in India after independence.
 - (3) Discuss in detail about the competencies of teacher.
- Que-3 Answer any TWO of the following questions in about 300 words. (16)
- (1) State the recommendations of Indian education commission (1964-66).
 - (2) Discuss the evaluation pattern of teacher education.
 - (3) Discuss the admission criteria related problems in teacher education programme.
- Que-4 Answer any FOUR of the following five questions in about 250 words. (16)
- (1) Clarify the difference between teacher education and teacher training.
 - (2) State the role of teacher educators regarding practice teaching.
 - (3) State the recommendations of National Education Policy-1986 for teacher education.
 - (4) State the methods of assessment of teacher efficiencies.
 - (5) State the organization pattern of teacher education at higher secondary level.
- Que-5 Answer following SIX question in brief. (06)
- (1) State two objectives of teacher education.
 - (2) State the qualification of a teacher educator.
 - (3) State two improvement necessary for preparing the teachers in teacher education programme.
 - (4) State two limitations of curriculum of teacher education.
 - (5) State two recommendations of secondary education commission.
 - (6) State two needs for professional development of the teacher educators.
